

Утверждаю:
Директор школы: *Лавина* М.Г. Пономарёва
Приказ № *89* от «*31*» *08* 2020 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
муниципального казенного общеобразовательного
учреждения
«Куржская основная общеобразовательная школа»
на 2020-2021 учебный год

Пояснительная записка
к учебному плану по дополнительным образовательным общеразвивающим программам
МКОУ «Курежская ООШ» на 2020-2021 учебный год

С целью удовлетворения образовательных запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), стабильного функционирования и развития школы системой дополнительного образования решается следующая основная задача: создание условий для творческого развития ребенка, повышение мотивации к учебной деятельности через интеграцию основного и дополнительного образования, организация системы культурно - досуговой деятельности.

Нормативно-правовой основой формирования плана внеурочной деятельности являются следующие нормативные документы.

Образовательные программы разработаны педагогами на основе следующих документов: *федерального уровня*

- Указ Президента Российской Федерации № 204 от 07.05.2019 г. «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».
- Федеральный проект «Современная школа», паспорт проекта утвержден решением президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол №16 от 24.12.18 г.;
- Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 г. №295;
- Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 г. №497;
- Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 г. №1726-р;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. №1897;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 г. №1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Концепция общенациональной системы выявления и поддержки молодых талантов, утвержденная Президентом Российской Федерации от 03.04.2012 г.;
- Постановление Правительства Российской Федерации «Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития» от 17.11.2015 г. №1239;
- Концепция развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года, утверждена Правительством Российской Федерации от 27.12.2018 г., №2950-р.;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 г. №09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;
- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы (СанПиН 2.4.2. 2821-10), утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. №189;
- «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» СанПиН 2.4.4.3172-14, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014 г. №41;

• Приказ Минпросвещения РФ №196 от 09.11.18 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Общая характеристика учебного плана

Учебный план дополнительного образования МКОУ Курежская основная общеобразовательная школа направлен на обеспечение доступности, эффективности и качество дополнительного образования, создание максимально благоприятных условий для раскрытия природных способностей ребёнка, индивидуализации обучения, развития творческого потенциала личности школьников.

Учебный план ориентирован на пятидневную неделю и составлен с учётом социального заказа детей и их родителей (законных представителей) на образовательные услуги, а также с учётом кадрового, программно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса.

Учебный план предусматривает реализацию дополнительных общеобразовательных программ по четырем направленностям: художественная (1 программа), физкультурно-спортивная (1 программа), социально-педагогическая (1 программа) и естественно-научная (интеллектуальная) (2 программы).

Цели и задачи

Целью дополнительного образования в МКОУ «Курежская основная общеобразовательная школа» является: создание условий и механизма устойчивого развития системы дополнительного образования, обеспечение качественного, доступного и эффективного образования на основе сохранения лучших традиций внешкольного воспитания и дополнительного общеобразовательные образования по направленностям:

- физкультурно-спортивная;
- художественное;
- социально-педагогическая;
- естественно-научная.

Реализуемые модифицированные дополнительные общеобразовательные программы ориентированы на самореализацию и профессиональную ориентацию обучающихся, независимо от уровня развития, состояния здоровья, сформированности интересов, мотивации к обучению и уровня материального состояния семьи.

Основными **задачами** учебного плана дополнительного образования школы являются:

- обеспечение гарантий прав обучающихся на дополнительное образование;
- создание условий для формирования единого образовательного пространства;
- раскрытие личностных особенностей учащегося в благоприятном эмоциональном климате разновозрастных классов;
- освоение школьниками дополнительных образовательных программ с учетом природных, национальных, исторических, культурных и иных особенностей автономного округа и района;

- создание возможностей для развития способностей каждого ребенка с учетом интересов и психологических особенностей разных категорий, обучающихся;
- создание условий для выявления и развития детской одаренности и адресной поддержки детей в соответствии с их способностями, использование инновационных технологий для поддержки одаренных детей;
- развитие мотивации личности к творчеству, формирование общей культуры, профессионального самоопределения, успешной адаптации к жизни в обществе.
- формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья учащихся с ОБЗ;
- усиление деятельностного подхода и практической ориентации в образовании посредством формирования ключевых компетенций: коммуникативной, ценностно-смысловой, информационной, учебно-познавательной, личностной.

Основные принципы организации дополнительного образования:

- свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности;
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
- возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка;
- единство обучения, воспитания, развития;
- психолого-педагогическое сопровождение;
- практико-деятельностная основа образовательного процесса.

Использование современных образовательных технологий:

- здоровьесберегающие технологии,
- технология педагогической поддержки;
- технология дифференцированного и индивидуального подхода,
- информационно-коммуникационные технологии,
- технология коллективного творческого воспитания .
- методы и приемы развития креативного мышления,
- игровые технологии,
- проект - технологии,
- система инновационной оценки «Портфолио»,
- педагогика сотрудничества.

Особенности учебного плана

Актуальность и педагогическая целесообразность организации дополнительного образования заключаются в том, что оно, дополняя возможности и потенциалы общего образования, помогает:

- обеспечивать непрерывность образования;
- развивать и осуществлять в полной мере технологии и идеи личностно-ориентированного образования;
- осуществлять воспитательные программы и программы социально-психологической адаптации ребёнка;
- развивать и осуществлять технологию практико-ориентированного подхода, проводить профориентацию;
- обеспечивать удовлетворение индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании личности ребенка.

Специфическими особенностями учебного плана являются:

- интеграция общего и дополнительного образования детей;
- повышение доступности и качества предоставления дополнительных образовательных услуг по реализации дополнительных общеобразовательных программ туристско-краеведческой и социальной направленности, за счет непосредственной близости поселка и школы к живой природе, возможности тесного взаимодействия с ней; особенностью контингента.
- учет внутренних возможностей школы (наличие площадей, классов, материально-техническое оснащение);
- сохранение школьных традиций, основанных на патриотизме, формировании духовнонравственных качеств личности и формировании культуры здорового и безопасного образа жизни;
- занятость учащихся во второй половине дня после основных уроков в рабочие дни.

Особенности режима и организации образовательного процесса

Дополнительное образование осуществляется через реализацию программ дополнительного образования детей по четырем направленностям: физкультурно-спортивная, художественная, социально-педагогическая и естественно-научная.

Режим работы и расписания максимально учитывает учебную нагрузку школьников по основной и адаптированной образовательной программ и отвечает запросам родителей (законных представителей). Начало 01.09.2020 г., окончание - 30.05.2021 г.

Продолжительность учебного года составляет: во 2-8 классах – не менее 36 недель, в 9 классе - не менее 35 недель (без учета государственной (итоговой) аттестации). Обучение проводится после школьных уроков. Между занятиями по общеобразовательным программам и занятиями по программам дополнительного образования детей перерыв составляет не менее 1 часа.

Состав учебных групп определяется в зависимости от возраста обучающихся, года обучения и специфики образовательной программы, условий работы и утверждается Педагогическим советом.

Продолжительность и число занятий в неделю устанавливается в зависимости от возрастных и психофизиологических особенностей, допустимой нагрузки обучающихся с учетом санитарных норм

и правил. Деятельность школьников осуществляется как в разновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам.

Формы обучения и аттестации

Контрольные мероприятия в школе проводятся в соответствии с программами и в рамках промежуточной и итоговой аттестации.

Промежуточная аттестация и итоговая аттестация осуществляются в конце каждой учебной четверти в соответствии с годовым планом образовательной программы и учебно-тематическим планом педагога.

Педагог самостоятелен в выборе форм промежуточной и итоговой аттестации, системы оценок, определении их критериальной базы в соответствии с содержанием программы. Формы промежуточной и итоговой аттестации согласуются с заместителем директора по учебно-воспитательной работе и утверждаются директором школы. Итоговая аттестация проводится с целью представления результатов работы за учебный год в форме открытых занятий, защиты индивидуальных проектов учащихся и других мероприятий.

Учебный план включает 5 дополнительных общеобразовательных программ 4 направленностей на базе МКОУ Куржская основная общеобразовательная школа:

- художественная – две дополнительные общеобразовательные программы «Ритм» и «Волшебный крючок»;
- физкультурно – спортивная – одна дополнительная общеобразовательная программа «Общая физическая подготовка»;
- социально-педагогическая - дополнительная образовательная программа «Развивай-ка»;
- естественно - научная (интеллектуальная)- 2 дополнительные образовательные программы «Инфознайка» и «Шахматы»

Содержание образования

Программы дополнительного образования в школе компенсируют, корректируют и расширяют рамки базового образования, обеспечивают детям доступ к тем культурным ценностям, которые, с одной стороны, не представлены в школьных программах, а с другой стороны, дают возможность приобрести конкретный практический опыт.

Программы дополнительного образования разработаны образовательным учреждением, на основе переработки образцов программ, рекомендованных Министерством образования. Все программы утверждены на педагогическом совете. Разработанные рабочие программы рассчитаны на школьников определенной возрастной категории.

В определении содержания программ ОУ руководствуется педагогической целесообразностью и ориентируется на запросы и потребности учащихся и их родителей (законных представителей).

Программа дополнительного образования «ОФП» для занятий в рамках дополнительного образования рассчитана на занимающихся 8-15 лет. Она предусматривает проведение теоретических и практических занятий, выполнение учащимися контрольных нормативов, участие в соревнованиях. Все занимающиеся в секции распределяются по возрастным категориям и физической подготовки. Основным показателем секционной работы дополнительного образования по легкой атлетике – выполнение программных требований по уровню подготовленности учащихся, выраженных в количественных показателях физического развития, физической, технической, тактической и теоретической подготовленности. Программа реализуется в объеме 3 часов в неделю.

Программа дополнительного образования по шахматам «Юный шахматист» разработана для учащихся 7-15 лет. Она предусматривает проведение теоретических и практических занятий. При этом дети не только разного возраста, но и имеют разные стартовые способности. Шахматы способствуют быстроте действий, находить решение в нестандартных ситуациях, повышают самооценку, воспитывают характер. Программа реализуется в объеме 2 часов в неделю.

Дополнительная общеобразовательная программа «Волшебный крючок», рассчитана на один год обучения для обучающихся 7-10 лет. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 1 часу. Реализация программы направлена на развитие у обучающихся изобразительных, художественно-конструкторских способностей, нестандартного мышления, творческой индивидуальности. Это вооружает детей способностью не только чувствовать гармонию, но и создавать ее в любой иной, чем художественное творчество, жизненной ситуации, в любой сфере деятельности, распространяя ее и на отношения с людьми, с окружающим миром.

Программа дополнительного образования **«Инфознайка»** разработана для учащихся 10-11 лет. Программа рассчитана на то, чтобы учащиеся познакомились с теоретическими основами информационных технологий, овладевали практическими навыками использования средств ИКТ, которые потенциально могли применять при изучении других школьных предметов, в частности предмета «Технология», и в повседневной жизни. Опыт применения ИКТ, уже имеющийся у учащихся, дает теоретическое осмысление, интерпретацию и обобщение этого опыта. Способствует развитию УУД и навыков на основе средств и методов информатики и ИКТ, в том числе овладению умениями работать с различными видами информации, самостоятельно планировать и осуществлять индивидуальную и коллективную информационную деятельность, представлять и оценивать ее результаты. Программа реализуется в объеме 2 часа в неделю.

Модифицированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности **«Развивай-ка»** разработана для детей дошкольного возраста 4-7 лет. Программа обусловлена государственным заказом и заказом родителей для наиболее полного охвата детей дошкольным воспитанием и развитием, обеспечения равных стартовых возможностей, получения дошкольного образования детьми, не посещающими детские сады. В условиях неполного дня время пребывания детей в группе дошкольного образования распределяется равномерно: на самостоятельную деятельность детей и на развивающие занятия с педагогом. Кратковременный, но систематический режим пребывания детей будет способствовать полноценному развитию ребенка-дошкольника.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
 на базе МКОУ Курежская ООШ на 2020-2021 учебный год

Направление дополнительного образования	Формы организации (вид детского объединения, его название)	Срок освоения	Возраст обучающихся	Кол-во групп	Кол-во об-ся	Кол-во часов в неделю
Физкультурно-спортивное	ОФП	1 год	7-10	1	9	1
			11-15	1	14	2
	«Юный шахматист»	1 год	7-15	1	14	2
Художественное	«Волшебный крючок»	1 год	7-10	1	13	2
Естественно - научное	«Инфознайка»	1 год	10-11	1	8	2
Социально-педагогическое	«Развивай-ка»	3 года	4-7	1	6	9
ИТОГО						18