

Утверждена приказом
отдела образования
от 02.09.2020 № 94/01-05
Г.В. Безъязикова



МУНИЦИПАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
«Повышение качества образования в общеобразовательных организациях
Идринского района»
на 2020-2023 гг.

1. Паспорт программы.

Наименование программы.	Повышение качества образования в общеобразовательных организациях Идринского района
Нормативно-правовая база программы	<p>-Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273 «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>-Приказ отдела образования администрации Идринского района №94/01-05 от 02.09.2020 «Об утверждении муниципальной программы повышения качества образования в общеобразовательных организациях Идринского района, имеющих низкие результаты обучения в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях на 2020-2023 годы.;</p> <p>-Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 N 1642 (ред. от 20.06.2020, с изм. от 11.07.2020) «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования»;</p> <p>-Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. N 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 г.»;</p> <p>-Законодательное собрание Красноярского края Закон Красноярского края № 6-2519 от 26.06.2014 г. «Об образовании в Красноярском крае»;</p> <p>-указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. N 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации до 2024 года»;</p> <p>-совместный приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 06.05.2019 года № 590\219 «Об утверждении Методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся»;</p> <p>Распоряжение Правительства Красноярского края №446-р «Комплекс мер, направленных на создание условий для получения качественного общего образования в образовательных организациях Красноярского края со стабильно низкими образовательными результатами, на 2017-2020 годы».</p>

Основания разработки программы.	Обеспечение равного доступа к качественному образованию для всех – одна из ключевых задач как в целом для современного российского образования, так и для отдела образования администрации Идринского района. В конечном итоге качество работы школы определяется, в первую очередь, ее способностью повышать жизненные шансы каждого ученика независимо от индивидуальных стартовых возможностей и места проживания.
Основные разработчики	Отдел образования администрации Идринского района
Основные исполнители программы	Отдел образования администрации Идринского района, муниципальные общеобразовательные организации
Цели программы	Разработка и внедрение муниципальной организационно-функциональной модели, основанной на эффективной консультативной поддержке и направленной на стимулирование профессионального роста управленческих и педагогических кадров, на обеспечение качества образования в школах района, выпускники которых показывают стабильно низкие образовательные результаты, и функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем создания специально организованного образовательного и методического пространства.
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> - разработать и внедрить муниципальную организационно-функциональную модель, основанную на эффективной консультативной поддержке и направленную на стимулирование профессионального роста управленческих и педагогических кадров, на обеспечение качества образования в школах района, выпускники которых показывают стабильно низкие образовательные результаты, и функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем создания специально организованного образовательного и методического пространства; - разработать и реализовать комплект программ на школьном уровне по обеспечению повышения качества образования в школах района; - провести мониторинг результативности

	реализации программ улучшения образовательных результатов в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.
Срок реализации Программы	2020-2023 года
Ожидаемые результаты Программы	<ul style="list-style-type: none"> - реализация комплекта программ (на школьном уровне) по обеспечению повышения качества образования в школах района, выпускники которых показывают стабильно низкие образовательные результаты; -увеличится доля школ с положительной динамикой качества образования ; - привлечение в отрасль высококвалифицированных кадров, а также молодых специалистов; - обеспечение в образовательных организациях условий, отвечающих современным требованиям к образовательному процессу, в том числе в части сохранения и укрепления здоровья обучающихся и воспитанников; - совершенствование технологий образовательной деятельности, привлечение новых информационных сервисов, систем и технологий обучения, электронных образовательных ресурсов нового поколения;

2. Основания разработки программы.

Обеспечение равного доступа к качественному образованию для всех – одна из ключевых задач как в целом для современного российского образования, так и для системы образования Красноярского края в том числе для Идринского района. В конечном итоге качество работы школы определяется, в первую очередь, ее способностью повышать жизненные шансы каждого ученика независимо от индивидуальных стартовых возможностей и места проживания.

Идринский район находится в юго-восточной части Красноярского края. Он граничит с Краснотуранским. Курагинским районами. Отсутствие пролегающих через территорию района федеральных дорог, делает район изолированным в географическом и экономическом отношении вследствие этого наблюдается отток высококвалифицированных педагогических и управленческих кадров, приток социально неблагополучных семей, так называемых «переселенцев». Растет число учащихся, оставшихся на

попечении бабушек и дедушек, в связи с отъездом родителей на работу в города, также многодетных семей, неполных, и неблагополучных, где родители употребляют алкоголь. Кроме того, обучающиеся школ района все чаще выбирают для дальнейшего обучения средние и высшие профессиональные учебные заведения в крупных городах и после окончания учебного заведения не возвращаются в Идринский район.

Актуальность темы для Идринского района обусловлена особенностями муниципальной системы образования. На территории Идринского района функционируют 15 общеобразовательных школ и 3 филиала. Из них девять средних школ, пять основных.

По результатам государственной итоговой аттестации за курс основной и средней школ и Всероссийских проверочных работ за последние два года в перечень школ со стабильно низкими образовательными результатами вошли 11 школ района (67%) МБОУ Идринская СОШ, МКОУ Отрокская СОШ, МКОУ Новоберезовская СОШ, МКОУ Никольская СОШ, МКОУ Большехабыкская СОШ, МКОУ Добромысловская СОШ, МКОУ Большекнышинская СОШ, МКОУ Романовская СОШ, МКОУ Курежская ООШ, МКОУ Екатерининская ООШ, МКОУ Центральная ООШ.

3. Аналитическая справка по текущей ситуации.

Территория общеобразовательных организаций приведена в соответствие с действующими санитарными и противопожарными нормативами и обустроена в 95 % ОО. Учебные кабинеты оснащены мебелью, соответствующей ростовозрастным особенностям детей в 100 % ОО. В 93% ОО имеется учительская с рабочей зоной и местами для отдыха, помещения для питания обучающихся, для хранения и приготовления пищи. В 83% общеобразовательных организаций имеются спортивные залы. В 100 % школ установлены 52 интерактивные доски, оборудованы компьютерные классы, локальные сети в компьютерных классах, собственные Web-сайты.

Условием качества образования является образовательный уровень и квалификационные характеристики состава педагогических работников. Всего педагогических кадров в районе - 265, из них учителей –217, воспитателей – 57, педагогов дополнительного образования – 154.

В то же время доля педагогических работников составляет : 21-35 лет 27%, 35-45 лет 37%, 45-55 лет 21%, 55-60 лет 15%. В рамках ФГОС за II полугодие 2019 года повысили квалификацию 52 педагога

Количество обучающихся в ОО района стабильно, происходит незначительное уменьшение либо увеличение в пределах 14 человек: на начало 2018 – 2019 учебного года 1554, на начало 2019 – 2020 учебного года обучалось 1568 учащихся. За последние три года наблюдается небольшой

рост показателей успеваемости и качества (успеваемости с 97,3 до 97,8, качества с 33,0 до 33,5).

Год от года уменьшается количество выпускников средней школы. За последние 3 года менее 60 % обучающихся, продолжающих обучение на старшей ступени образования.

	Кол-во выпускников 9 классов	Кол-во выпускников 11 классов
2017-2018	121	62
2018-2019	156	57
2019-2020	148	58

Наблюдается небольшой рост среднего балла за ЕГЭ по русскому языку, по математике, по иностранному языку, но значительно снизился средний балл по обществознанию, истории, физике, химии, стабилен средний балл по биологии, информатике. Снижается количество выпускников, показавших высокий результат.

Расхождение между средним баллом ЕГЭ, ОГЭ по региону и средним баллом школы составляет более 20 баллов.

ПРЕДМЕТ	Русский язык		Математика		Биология		Обществознание		Литература		Химия		ИКТ	
	2018	2019	2018	2019	2018	2019	2018	2019	2018	2019	2018	2019	2018	2019
Не преодолели минимальный уровень(%)	0-1,67	3,6-1,59	10,4-8,7	0-3,2	18,1-18,58	5,3-17,06	15,1-19,23	5-23,9	-	0-3,3	0-17,42	6,6-16,06	0-11,96	8,3-10,1
Средний тестовый балл	50,2-67,8	55,7-66,27	47-47,31	53-54,6	36-49,24	48-50,7	52,2-53,06	50-52,16	-	66-63,18	62-53,26	34-56,2	61-56,27	75-59,74
Получили от 81 до 99 баллов(%)	5,7-19,36	1,1-16,4	0	0	0	0	0	1,1-4,99	-	0	0	0	0	0
Получили 100 баллов	0	0	0	0	0	0	0	0	-	0	0	0	0	0

ПРЕДМЕТ	МОУ Добромысловская СОШ		МОУ Идринская СОШ		МОУ Никольская СОШ		МОУ Отрокская СОШ		МОУ Романовская СОШ		МОУ Большекнышинская СО		МОУ Новоберезовская СОШ		МОУ Большехабынская СОШ		Районные значения		Краевые значения	
	2017-2018	2018-2019	2017-2018	2018-2019	2017-2018	2018-2019	2017-2018	2018-2019	2017-2018	2018-2019	2017-2018	2018-2019	2017-2018	2018-2019	2017-2018	2018-2019	2017-2018	2018-2019	2017-2018	2018-2019
Математика	42,8	16,6	56,4	70,7	17	50	25	42	50	50	0	0	50	60	40	33	52,3	39,8	65,28	68,52
Русский язык	57,1	58,3	51	55	17	30	50	58	50	50	0	0	50	60	0	33	48,1	46,8	50,5	56,74
Обществознание	25	50	38	44	0	50	25	83	0	0	0	0	0	-	14	0	25,6	29,2	46,41	52,49
География	-	85,7	39	0	100	80	-	0	-	-	0	0	-	100	-	50	39,4	43	48,26	53,54
Биология	57,1	10	18	27	0	40	-	0	50	0	0	0	0	0	0	0	46,1	12,6	40,29	35,64
Химия			80	100		100	-	67	-	-							80	74,5	71,27	70,05
ИКТ	0	40	67	67			0	33	100	0							36,7	48,7	53,63	55,51
Физика			100	100			-	0									66,6	66,6	53,54	46,92

История			100	0			-	100								100	50	43,98	52,67
Английский язык			0	100												0	66,6	79,38	83,05

ПРЕДМЕТ	МОУ Екатерининска я ООШ		МОУ Центральная ООШ		МОУ Куржская ООШ		Районные значения		Краевые значения	
	2017- 2018	2018- 2019	2017- 2018	2018- 2019	2017- 2018	2018- 2019	2017- 2018	2018- 2019	2017- 2018	2018- 2019
Математика	100	60	100	45	0	0	52,3	39,8	65,28	68,52
Русский язык	75	80	100	45	33,3	0	48,1	46,8	50,5	56,74
Обществознание	50	100	100	0	0	0	25,6	29,2	46,41	52,49
География	-	50					39,4	43	48,26	53,54
Биология	33	100	100	0	0	0	46,1	12,6	40,29	35,64
Химия			-	0			80	74,5	71,27	70,05
ИКТ	-	0	-	50			36,7	48,7	53,63	55,51
Физика	100	-					66,6	66,6	53,54	46,92
История							100	50	43,98	52,67
Английский язык							0	66,6	79,38	83,05

4. Комплексный план мероприятий по повышению качества образования в общеобразовательных организациях Идринского района на 2020 - 2023 гг.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Результаты исполнения
-------	-------------	-------	---------------	-----------------------

1. Развитие кадрового потенциала в общеобразовательных организациях

1.1	Повышение профессиональной компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС, в том числе по проблемам управления качеством образования по предметным областям	2020-2023 гг. В соответствии с ежегодным планом повышения квалификации ККИПК	ООАР	Повышение профессиональной компетентности педагогов
1.2	Проведение мониторинга потребности в повышении квалификации руководящих и педагогических кадров по проблемам повышения качества образования	2020 г.	ООАР	Изучение образовательных запросов педагогов по проблемам качества образования
1.3	Повышение квалификации педагогических работников на основе результатов диагностики профессиональных затруднений и государственной итоговой аттестации по предметам через разные формы повышения квалификации	2020-2023 гг. В соответствии с ежегодным планом ООАР	ООАР, РМО, ШМО	Повышение профессиональной компетентности педагогов по направлениям деятельности
1.4	Организация в муниципальных общеобразовательных организациях профориентационной работы по привлечению молодых специалистов на педагогические специальности	2020 -2023 гг.	ОО	Привлечение студентов на педагогические специальности
1.5	Организация работы по стимулированию педагогических работников за качество профессиональной деятельности, позитивную динамику результатов обучающихся	2017 - 2020 гг.	ООАР Администрация ОО	Повышения качества профессиональной деятельности, качества образовательных результатов

2. Совершенствование системы организационно-методического сопровождения обеспечения качества образования

2.1	Организация и проведение инструктивно-методических совещаний с руководителями общеобразовательных организаций по вопросам достижения качества образования	2020-2023 гг.	ООАР	Определение основных направлений деятельности по управлению качеством образования
2.2	Разработка и реализация плана мероприятий по повышению эффективности реализации предметов предпрофильной и профильной направленности, уровня и качества учебных достижений выпускников по профильным предметам	2020-2023 гг.	Администрация ОО	Реализация программ предпрофильного и профильного обучения в соответствии с образовательными потребностями учащихся
2.3	Изучение, обобщение и распространение инновационного опыта общеобразовательных организаций и педагогов по реализации ФГОС	2020-2023 гг.	ККИПК ООАР	Трансляция и распространение конкретного опыта работы педагогов по достижению высоких показателей качества образования
2.4	Организационно-методическое сопровождение работы проблемных, творческих групп педагогических работников по актуальным вопросам образования	2020-2023 гг.	ООАР	Готовность педагогов к решению актуальных задач повышения качества образования
2.5	Организационно-методическое сопровождение деятельности районных предметных методических объединений. Обеспечение включения представителей школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в сложных социальных условиях, в муниципальные методические объединения учителей-предметников.	2020-2023 гг.	ООАР	Удовлетворенность образовательных потребностей педагогов по проблемам повышения качества образования
2.6	Организация и проведение для педагогов профессиональных конкурсов, фестивалей педагогических идей	2020-2023 гг.	ООАР	Повышение потенциала для самообразования и саморазвития. Возможность

				для дальнейшего успешного и динамичного профессионального роста
2.7	Проведение районного единого методического дня по проблемам повышения качества образования	2020-2023 гг.	ООАР	Удовлетворенность образовательных потребностей педагогов по проблемам повышения качества образования
2.8	Совершенствование подготовки педагогов к использованию в работе цифровых технологий, повышение ИКТ компетентности педагогов: консультации, семинары, мастер-классы по заявкам образовательных организаций	2020-2023 гг.	ООАР, РМО	Применение в обучении средств ИКТ, повышение ИКТ компетентности педагога
2.9	Расширение социального партнерства образовательных организаций с учреждениями образования, культуры, здравоохранения, спорта, религиозными и общественными организациями	2020-2023 гг.	Администрация ОО	Создание системы партнерских отношений для расширения спектра образовательных услуг
2.10	Развитие сетевых форм взаимодействия образовательных организаций	2020-2023 гг.	Администрация ОО ООАР	Повышение качества образования через обеспечение пространственной доступности образовательных услуг и формирование единого образовательного пространства
3. Совершенствование качества подготовки учащихся общеобразовательных организаций к государственной итоговой аттестации				
3.1	Открытое информационное обеспечение организации и подготовки ГИА - 9,11 (12) классов (размещение актуальной	Ежегодно	ООАР, ОО	Информационная поддержка всех участников образовательного процесса

	информации на официальном сайте Отдела образования, общеобразовательных организаций), информирование широкой общественности через СМИ, информационные стенды по вопросам организации ГИА			по вопросам организации и проведения ГИА
3.2	Подготовка школьных родительских собраний по актуальным вопросам государственной итоговой аттестации	2020-2023 гг.	ОО	Информационная поддержка всех участников образовательного процесса по вопросам организации и проведения ГИА
3.3	Проведение консультаций для обучающихся, их родителей (законных представителей) по психологическим аспектам подготовки к государственной итоговой аттестации	2020-2023 гг.	ОО	Психологическая подготовка участников ГИА к экзаменам
3.4	Проведение статистического анализа и подготовка аналитических материалов по итогам ГИА - 9,11	2020-2023 гг. Август	ООАР	Анализ факторов, влияющих на результаты ГИА
3.5	Подготовка предметно-содержательного анализа ГИА - 9,11 на школьном и муниципальном уровнях	2020-2023 гг. Июль - август	ООАР	Корректировка плана повышения качества преподавания учебных предметов
3.6	Совещание руководителей общеобразовательных организаций «О результатах государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, в Идринском районе и задачах на новый учебный год»	2020-2023 гг. Сентябрь	ООАР	Повышение эффективности управленческой деятельности по вопросам совершенствования условий для обеспечения реализации ФГОС и качества образования
3.7	Обсуждение итогов государственной итоговой аттестации, повышения качества образования на заседаниях РМО	2020-2023 гг. Сентябрь	ООАР, РМО	Корректировка планов работы с учетом актуальных проблем в повышении

				качества образования
3.8	Анализ и корректировка планов работы районных предметных методических объединений с учетом актуальных проблем в повышении качества общего образования обучающихся	2020-2023 гг. Сентябрь	ООАР, РМО	Реализация комплекса мероприятий по повышению квалификации педагогов по профилю их педагогической деятельности
3.9	Подготовка и проведение практических семинаров, практикумов для учителей-предметников по теме «Анализ типичных ошибок при сдаче государственной итоговой аттестации» (по каждому общеобразовательному предмету)	2020-2023 гг. В соответствии с планами РМО	ООАР	Повышение эффективности подготовки к ГИА
3.10	Организация и проведение апробации итогового сочинения, изложения.	2020-2023 гг.	ОО	Психологическая подготовка
3.11	Организация и проведение репетиционных тестирований по учебным предметам на основе демоверсий текущего года	В течение года	ОО	Повышение эффективности подготовки к ГИА
3.12	Подготовка и проведение репетиционных экзаменов в 9-х и 11-х классах	2020-2023 гг. Апрель	ОО	Повышение эффективности подготовки к ГИА
3.13	Подготовка аналитической информации по результатам репетиционных экзаменов	2020-2023 гг. Апрель	ОО	Анализ факторов, влияющих на результаты ГИА, повышение эффективности подготовки
3.14	Мастер-классы по распространению эффективных форм работы с обучающимися по подготовке к ГИА по учебным предметам	2020-2023 гг. В соответствии с планами РМО	ООАР	Адресная методическая помощь педагогам и общеобразовательным организациям, чьи учащиеся показали низкие результаты сдачи ГИА
3.15	Разработка муниципальной и учрежденческих программ повышения качества образования.	До 1 октября 2020 г.	ООАР, ОО	Разработанные программы в 100 % школ с низкими результатами и школах, функционирующих в социально неблагополучных

				условиях.
4. Мониторинговые исследования качества общего образования, ведомственный контроль.				
4.1	Проведение мониторинга: - выполнение программ учебных предметов в соответствии с учебным планом и годовым календарным учебным графиком; - результаты успеваемости обучающихся по итогам учебного полугодия, учебного года	2020-2023 гг. Апрель Январь, июнь	ООАР	Повышение эффективности управленческой деятельности по вопросам совершенствования условий для обеспечения реализации ФГОС и качества образования
4.2	Подготовка материалов по анализу учебной деятельности в образовательных организациях, определение тенденций развития качества образования в образовательной организации, в муниципальном образовании и принятие соответствующих управленческих решений по итогам анализа	Ежегодно	ООАР	Анализ выполнения планов повышения качества образования на уровне образовательных организаций. Внесение по итогам анализа соответствующих корректив
4.3	Проведение мониторингов готовности общеобразовательных организаций к учебному году	Ежегодно. Август	ООАР ОО	Оценка качества условий реализации ООП ОО
4.4	Проведение независимой оценки качества образования	Не реже, чем один раз в три года	ООАР	Получение результатов независимой оценки качества образования с целью получения объективной информации о качестве образования
4.5	Мониторинг удовлетворенности обучающихся и родителей качеством услуг общего образования	Ежегодно	ООАР ОО	Формирование необходимой и достаточной информации для анализа и управления качеством образования на уровне ОО и района
4.6	Ведомственный контроль сайтов общеобразовательных организаций по	2020-2023 гг. Ноябрь	ООАР	Анализ оценки сайтов общеобразовательных

	организации информирования участников образовательного процесса по вопросам подготовки к государственной итоговой аттестации			организаций по организации информирования
4.7	Ведомственный контроль деятельности общеобразовательных организаций по формированию и реализации внутренней системы оценки качества общего образования	2020-2023 гг. Февраль	ООАР	Анализ деятельности общеобразовательных организаций по реализации
5. Совершенствование работы с учащимися по повышению качества образования.				
5.1	Информирование образовательных организаций о муниципальном, региональном календаре интеллектуальных и массовых мероприятий для обучающихся образовательных организаций Идринского района	2020-2023 гг. декабрь	ООАР	Участие учащихся и педагогов образовательных организаций района в мероприятиях
5.2	Организация и афиширование олимпиадного движения, конкурсов, конференций, проектно-исследовательской деятельности в образовательных организациях	В течение года	ООАР	Повышение престижа образования, формирование положительной мотивации к участию в олимпиадах, конкурсах, конференций учащихся.
5.3	Разработка заданий школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам	2020-2023 гг. Сентябрь-октябрь	ООАР	Организация качественной подготовки учащихся к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников по предметам
5.4	Проведение муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.	2020-2023 гг.	ООАР	Участие учащихся и педагогов образовательных организаций района в заявленном мероприятии. Поощрение лучших учащихся и педагогов,

		Ноябрь-декабрь		повышение престижа успешной учебной деятельности, педагогической деятельности, общественное признание заслуг.
5.5	Организация участия учащихся общеобразовательных организаций в региональных этапах всероссийских мероприятий	2020-2023 гг. В течение учебного года	ООАР	Поощрение лучших учащихся и педагогов, повышение престижа успешной учебной деятельности, педагогической
5.6	Организация участия обучающихся общеобразовательных организаций в массовых всероссийских и международных предметных развивающих конкурсах «Русский медвежонок - языкознание для всех», «Человек и природа» и др.	2020-2023 гг. В течение учебного года	ООАР	Создание условий для выявления и развития интереса к школьным предметам
5.7	Создание и пополнение муниципального банка данных одаренных детей	2020-2023 гг. В течение года	ООАР	Банк данных одаренных детей
5.8	Тематические встречи со старшеклассниками школ района по вопросам престижа качественного образования, особенностей высшего и среднего специального образования	Ежегодно	ОО	Профориентационная информация для будущих абитуриентов. Наглядный пример зависимости успешного дальнейшего обучения от результатов учебы в школе
6. Поддержка детей с ограниченными возможностями здоровья.				

6.1	Пополнение муниципального банка данных детей с ОВЗ	2020-2023 гг. В течение года	ООАР	Банк данных детей с ОВЗ
6.2	Совершенствование нормативно-правовой базы общеобразовательной организации на этапе введения ФГОС образования обучающихся с ОВЗ	2020 г.	ООАР	Программно-методическое обеспечение общеобразовательной организации на этапе введения ФГОС образования обучающихся с ОВЗ
6.3	Методические мероприятия по вопросу «Современные подходы к организации деятельности по комплексному психолого-педагогическому сопровождению внедрения образования обучающихся с ОВЗ»	2020-2023гг. В течение года	ООАР, РМО	Адресная методическая помощь педагогам и общеобразовательным организациям
6.4	Повышение профессиональной компетентности педагогов в условиях введения ФГОС образования обучающихся с ОВЗ через разные формы повышения квалификации	2020-2023 гг. В соответствии с ежегодным планом курсовых мероприятий	ООАР, РМО	Повышение профессиональной компетентности педагогов по направлениям деятельности
6.5	Совершенствование деятельности ПМПК в условиях введения ФГОС образования обучающихся с ОВЗ.	2020-2023г. В течение года	ООАР	Организация психолого-педагогического и социального сопровождения детей с ОВЗ, детей-инвалидов

7. Сохранение и укрепление здоровья школьников.

7.1	Выявление и распространение опыта работы педагогов по созданию здоровьесберегающей среды и использование здоровьесберегающих технологий	2020-2023 гг.	ООАР, ДЮСШ, РМО	Приоритетное отношение к своему здоровью: наличие мотивации к совершенствованию физических качеств; здоровая целостная личность; наличие у обучающихся потребности ЗОЖ.
7.2	Постоянное (системное) развитие профессиональной компетентности педагога по вопросам формирования культуры ЗОЖ обучающихся	2020-2023 гг.	ООАР	Повышения квалификации педагогических работников
7.3	Организация и проведение проблемных семинаров по различным темам: «Системно-деятельностный подход в организации воспитательной работы с детьми и молодежью с целью профилактики асоциальных явлений», «Работа педагога по профилактике употребления ПАВ и негативных привычек в подростковой среде», «Применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе» и т.д	2020-2023 гг.	КДНиЗП Идринского района, ООАР, РМО	Получение своевременной информация по актуальным проблемам для работы педагога по ЗОЖ.
7.4	Организация и проведение конкурсов и фестивалей по вопросам формирования культуры ЗОЖ	2020-2023 гг.	ООАР, ДЮСШ	Формирование у воспитанника потребности в здоровом образе жизни
7.5	Организация и проведение мониторингов по совершенствованию школьного питания	Ежегодно	ООАР	Высокий уровень организации школьного питания, 100% охват горячим питанием

				школьников
7.6	Психолого-педагогическая профилактика психоэмоционального неблагополучия обучающихся при подготовке к ОГЭ, ЕГЭ.	Ежегодно	Педагоги-психологи, классные руководители	Снижение психоэмоционального напряжения обучающихся перед ГИА
8. Сохранение и укрепление психологического здоровья педагогов.				
8.1	Семинар-тренинг «Психологическое здоровье субъектов образовательного процесса как условие повышения качества обучения»	Ежегодно в начале учебного года	Педагоги-психологи	Профилактика «профессионального выгорания» педагогов
8.2	Семинар-тренинг «Развитие профессиональной мотивации педагогов в осуществлении педагогической деятельности»	Ежегодно Октябрь-ноябрь	Педагоги-психологи, Педагоги ОО	Достаточный уровень профессиональной мотивации педагогов
8.3	Психолого-педагогическое содействие личностному росту педагога и оптимизация педагогического общения	Ежегодно январь	Педагоги-психологи	Благоприятный психологический климат в педагогическом коллективе
9. Информатизация образования.				
9.1	Информационное освещение высоких результатов образования через СМИ, сайты отдела образования, муниципальных образовательных организаций	2020- 2023 гг.	ООАР, ОО	Информационная поддержка, повышение престижа качественного образования
9.2	Развитие дистанционных форм обучения учащихся	2020-2023 гг.	ООАР, ОО	Повышение качества образования через обеспечение пространственной доступности образовательных услуг
9.3	Обеспечение ведения электронных журналов и электронных дневников во всех классах ОО	2020-2023 гг. В течение года	ОО	Обеспечение оперативного информирования и доступности результатов успеваемости учащихся

9.4	Обеспечение доступа родителей (законных представителей) к АИС «Электронная школа»	2020-2023 гг. В течение года	ОО	Информационная поддержка, повышение престижа качественного образования
-----	---	------------------------------	----	--

5. Планируемые результаты

Реализация Программы в полном объеме позволит достичь следующих результатов:

1. Проведение в 100 % школ района анализа данных об образовательных результатах и школьном контексте.
2. Разработка и реализация муниципальной и учрежденческих программ повышения качества образования с учетом охвата мероприятиями 100% школ с низкими результатами обучения и функционирующих в сложных социальных условиях.
3. Отработка и внедрение современных сетевых форм педагогического партнерства и обмена опытом в рамках муниципальной инфраструктуры информационно-методической поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в сложных социальных условиях.
4. Предоставление 100% школ района информационно-аналитических данных по результатам федеральных и региональных мониторингов.
5. Оказание консультативной помощи не менее чем 5 учителям-предметникам, руководителям и специалистам по вопросам преодоления неуспешности обучающихся.
6. Проведение в выявленной группе школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в сложных социальных условиях, мониторинга результативности программ улучшения образовательных результатов.
7. Прохождение 100% учителей школ с низкими результатами обучения курсов повышения квалификации для учителей-предметников «Проектирование и реализация индивидуальных программ совершенствования учительского роста».
8. Прохождение руководителями 100% школ с низкими результатами курсов повышения квалификации для руководителей школ «Управление педагогическим процессом в школе, обеспечивающим непрерывный учительский рост».

9. Обеспечение включения представителей 100% школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в сложных социальных условиях, в сетевые педагогические сообщества учителей-предметников.

10. Обеспечение включения представителей 100% школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в сложных социальных условиях, в муниципальные или межмуниципальные методические объединения учителей-предметников.

6. Возможные риски в период реализации Программы:

образовательных организаций:

-потребность в кадровом ресурсе;

-недостаточность материальной базы;

-отсутствие бюджетных курсов для администрации школ, сотрудников.

отдела образования:

-увеличение документооборота;

-перегруженность работников образования отчетами.