Мониторинг образовательного процесса и качества знаний школ Идринского района на 01.11.2020 г.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Критерий** | **Показатель** | **Индикатор** | **Ед - цы** |
| Уровень учебных достижений | Уровень обученности | Отношение числа обучающихся, успевающих на «4» и «5» к общему числу аттестуемых обучающихся | 26,6% |
| Результаты независимых тестирований | Доля обучающихся 5-х классов, принявших участие в ВПР по **математике** | 85,8% |
| Доля обучающихся 5-х классов, успешно прошедших процедуру ВПР по **математике** | 83,4% |
| Доля обучающихся 5-х классов, принявших участие в ВПР по **русскому языку** | 100% |
| Доля обучающихся 5-х классов, успешно прошедших процедуру ВПР по **русскому языку** | 85,8% |
| Доля обучающихся 5-х классов, принявших участие в ВПР по **окружающему миру** | 100% |
| Доля обучающихся 5-х классов, успешно прошедших процедуру ВПР по **окружающему миру** | 100% |
| Доля обучающихся 6-х классов, принявших участие в ВПР по **математике** | 100% |
| Доля обучающихся 6-х классов, успешно прошедших процедуру ВПР по **математике** | 66,7% |
| Доля обучающихся 6-х классов, принявших участие в ВПР по **русскому языку** | 66,7 % |
| Доля обучающихся 6-х классов, успешно прошедших процедуру ВПР по **русскому языку** | 100% |
| Доля обучающихся 6-х классов, принявших участие в ВПР по **биологии** | 66,7 % |
| Доля обучающихся 6-х классов, успешно прошедших процедуру ВПР по **биологии** | 100% |
| Доля обучающихся 6-х классов, принявших участие в ВПР по **истории** | 100% |
| Доля обучающихся 6-х классов, успешно прошедших процедуру ВПР по **истории** | 66,7% |
| Доля обучающихся 7-х классов, принявших участие в ВПР по **математике** | 100% |
| Доля обучающихся 7-х классов, успешно прошедших процедуру ВПР по **математике** | 66,7% |
| Доля обучающихся 7-х классов, принявших участие в ВПР по **русскому языку** | 66,7% |
| Доля обучающихся 7-х классов, успешно прошедших процедуру ВПР по **русскому языку** | 100% |
| Доля обучающихся 7-х классов, принявших участие в ВПР по **биологии** | 66,7% |
| Доля обучающихся 7-х классов, успешно прошедших процедуру ВПР по **биологии** | 100% |
| Доля обучающихся 7-х классов, принявших участие в ВПР по **истории** | 100% |
| Доля обучающихся 7-х классов, успешно прошедших процедуру ВПР по **истории** | 66,7% |
| Доля обучающихся 7-х классов, принявших участие в ВПР по **обществознанию** | 66,7% |
| Доля обучающихся 7-х классов, успешно прошедших процедуру ВПР по **обществознанию** | 100% |
| Доля обучающихся 7-х классов, принявших участие в ВПР по **географии** | 66,7% |
| Доля обучающихся 7-х классов, успешно прошедших процедуру ВПР по **географии** | 100% |
| Доля обучающихся 8-х классов, принявших участие в ВПР по **математике** | 100% |
| Доля обучающихся 8-х классов, успешно прошедших процедуру ВПР по **математике** | 100% |
| Доля обучающихся 8-х классов, принявших участие в ВПР по **русскому языку** | 100% |
| Доля обучающихся 8-х классов, успешно прошедших процедуру ВПР по **русскому языку** | 50% |
| Доля обучающихся 8-х классов, принявших участие в ВПР по **биологии** | 100% |
| Доля обучающихся 8-х классов, успешно прошедших процедуру ВПР по **биологии** | 100% |
| Доля обучающихся 8-х классов, принявших участие в ВПР по **истории** | 100% |
| Доля обучающихся 8-х классов, успешно прошедших процедуру ВПР по **истории** | 50% |
| Доля обучающихся 8-х классов, принявших участие в ВПР по **обществознанию** | 100% |
| Доля обучающихся 8-х классов, успешно прошедших процедуру ВПР по **обществознанию** | 100% |
| Доля обучающихся 8-х классов, принявших участие в ВПР по **географии** | 100% |
| Доля обучающихся 8-х классов, успешно прошедших процедуру ВПР по **географии** | 100% |
| Доля обучающихся 8-х классов, принявших участие в ВПР по **физике** | 100% |
| Доля обучающихся 8-х классов, успешно прошедших процедуру ВПР по **физике** | 100% |
| Доля обучающихся 8-х классов, принявших участие в ВПР по **немецкому языку** | 100% |
| Доля обучающихся 8-х классов, успешно прошедших процедуру ВПР по **немецкому языку** | 0% |
|  | Уровень общей готовности первоклассников к обучению в школе (по оценкам учителей) | Низкий | 50%  17%  33% |
| Средний |
| Высокий |
| Уровень внеучебных достижений | Участие в предметных олимпиадах | Доля числа призеров муниципального этапа олимпиад от 7-11 кл. обучающихся в ОО. | 14,2% |
| Дописать если есть участие в др. | 5,5% |
| Участие в творческих конкурсах и спортивных соревнованиях | Доля числа участников конкурсов и соревнований от общего числа обучающихся | 100% |
| Доля числа призеров конкурсов и соревнований от общего числа участников | 38,8% |
| Проектная и исследовательская деятельность | Доля учащихся, включенных в исследовательскую деятельность от общего количества обучающихся | 19,4% |
| Доля учащихся, включенных в проектную деятельность от общего числа обучающихся | 8,3% |
| Получение среднего (полного) общего образования | Охват средним (полным) общим образованием | Доля количества обучающихся, продолжающих обучение в 10-м классе школы | - |
| Потери в системе | Доля числа обучающихся, выбывших по неуважительной причине из школы | - |
| Второгодничество | Доля числа обучающихся, оставленных на повторное обучение | - |
| Организация образовательного процесса | Профильное обучение | Доля числа профильных классов от общего количества классов на третьей ступени обучения | 0% |
| Формы организации учебного процесса | Классно-урочная | Доля числа реализуемых показателей от общего количества показателей | 100% |
| Индивидуальное обучение (надомное) | 0% |
| 0% |
| Семейное образование |
| Обучение по индивидуальным учебным планам | 0% |
| Технологии обучения (дополнить или исправить) | Технология проектного обучения. | Охват, % | 0% |
| ИКТ- технология. |  | 90% |
| Технология проблемного обучения. |  | 0% |
| Технология коллективного способа обучения. |  | 90% |
| Портфолио. |  | 20% |
| Технология развивающего обучения. |  | 40% |
| Социальное проектирование. |  | 10% |
| ТРИЗ-педагогика для реализации ФГОСТ. |  | 0% |
| Технология игрового обучения. |  | 0% |
| Метод проектов. |  | 90% |